

PRZYKŁADOWE ZADANIA NA II I III STOPIEŃ OLIMPIADY JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Zadanie 1

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu A, B lub C. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

Los jóvenes españoles demandan más contenidos medioambientales en las escuelas

El Día de la Educación Ambiental, que se celebra este 26 de enero, pronto cumplirá 50 años desde su instauración en el Seminario Internacional de Educación Ambiental de Belgrado en 1975. Setenta países compartieron posibles soluciones al deterioro del entorno natural, así como acciones para sensibilizar a la sociedad de la necesidad de actuar para evitarlo.

Por eso, la Fundación Endesa desde hace años desarrolla proyectos enfocados en crear conciencia social en las generaciones jóvenes sobre la importancia de cuidar lo que nos rodea, para así poder construir una sociedad respetuosa con el entorno y en la que no falte la igualdad de oportunidades. Se trata de iluminar el talento joven para fomentar la búsqueda de mejoras y soluciones a los retos ambientales a los que se enfrenta nuestro planeta.

Y es que, según el último “Ecobarómetro 2021: La cultura ecológica en España: prioridades, costes, actitudes, y el papel de la escuela”, más de la mitad de los jóvenes españoles, un 53,4 por ciento, demandan más contenidos medioambientales en las aulas. A la percepción de los jóvenes de recibir insuficientes contenidos sobre medioambiente en el currículum, el estudio suma otras conclusiones que ponen en valor la oportunidad de seguir impulsando programas que sumen educación y medioambiente. Este estudio supuso para la Fundación Endesa un punto de partida para invertir en acciones de mejora de la cultura ecológica de los estudiantes a través de sus centros educativos y derivó en la creación de los Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa, que este curso académico celebran su ya sexta edición. Con estos premios ambas entidades buscan identificar y premiar el compromiso de estudiantes y centros educativos de toda España con la conservación, protección y el cuidado de la biodiversidad, animándolos en el desarrollo de iniciativas de emprendimiento e innovación ecológica, y con especial foco en el trabajo conjunto de todos como clave para impulsar una mejor (y mayor) conciencia medioambiental.

Otra iniciativa que trata de impulsar la conciencia ecológica, a través en este caso del fomento del uso eficiente y responsable de la energía, es **Endesa Educa**, uno de los proyectos con más historia de la Fundación Endesa. Esta iniciativa permite que cada año más de 45.000 niños y jóvenes de toda España aprendan sobre el uso eficiente de la energía, la sostenibilidad y el cuidado del entorno natural. Este proyecto nació hace 20 años con la finalidad de difundir conocimientos y concienciar a los más pequeños desde el aula. Para facilitarles el aprendizaje, pone a disposición de familias, profesores y alumnos una gran colección de recursos educativos, totalmente gratuitos, que les permite aprender mientras se divierten. En 2019, lanzó su plataforma online para que docentes y alumnos puedan seguir aprendiendo con total flexibilidad horaria y geográfica, y en la que se les plantean misiones y retos energéticos con una misión final: salvar el planeta.

- 1. La Fundación Endesa toma medidas para**
 - A. concienciar a toda la sociedad española sobre los problemas medioambientales.
 - B. organizar los seminarios juveniles para proteger el entorno natural.
 - C. despertar el respeto entre la juventud por la conservación del planeta.
- 2. La Fundación Endesa realizó sus campañas en**
 - A. las escuelas.
 - B. los auditorios.
 - C. los centros culturales.
- 3. Según el texto, la labor de los alumnos a favor de la protección del planeta es**
 - A. galardonada.
 - B. admirada.
 - C. responsable.
- 4. En cuanto al ahorro de la energía, la Fundación Endesa**
 - A. desarrolló un proyecto educativo entre los adolescentes.
 - B. organizó una iniciativa sin ánimo de lucro.
 - C. sensibilizó a las familias de la necesidad de reducir el uso de energía.
- 5. La Fundación Endesa puso a disposición el material educativo en la red para**
 - A. facilitar el acceso a pesar de la latitud.
 - B. cumplir con las expectativas del mercado.
 - C. aplicarlo en clases presenciales.

Zadanie 2. (0-5 pkt)

Uzupełnij każdą lukę (1.– 5.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

EL CIBERBULLYING

En los últimos años, y **1.** _____ a las nuevas tendencias tecnológicas, en las cuales los más jóvenes tienen un acceso mucho mayor y menos controlado a las redes sociales, ha nacido un nuevo tipo de acoso – uno que dura aún incluso después de los horarios de la escuela. El *ciberbullying* es un tipo de acoso que se da a través de plataformas digitales, en donde se

comparten pública y/o privadamente chantajes, vejaciones e insultos. Éste es quizá uno de los miedos más grandes de los jóvenes, ya que son expuestos a burlas y a tratos injustos **2.** de la mayoría de sus conocidos; al igual, el ciberbullying es definitivamente uno de los mayores retos que enfrentan las escuelas y las familias **3.** _____ combatir el bullying. Es un fenómeno muy sutil y es quizá uno de los más difíciles de detectar, pero es una actividad **4.** _____afecta a los niños terriblemente. Se trata exclusivamente de violencia psicológica que se puede manifestar de diferentes formas que pueden ser exclusión, manipulación, hostigamiento. Dos de las características más importantes son el anonimato (significando que la víctima no siempre puede saber o identificar quién le hace daño) y la repetición (que permite que este acoso sea por diversos medios y se **5.**_____en algo constante).

adaptado y modificado de: <https://colegioargos.edu.mx/que-es-el-ciberbullying-y-como-evitarlo/>

Zadanie 3

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając odpowiednią literę a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.

1. ¿Cuál es la afirmación **VERDADERA** respecto a la ordenación territorial de España?
 - a) Las provincias de Soria, Zamora y Palencia pertenecen a Castilla y León.
 - b) Las provincias de Ávila, Toledo y Guadalajara pertenecen a Castilla-La Mancha.
 - c) Las provincias de Orense, Lugo y Salamanca pertenecen a Galicia.
2. Indica cuál de estas afirmaciones sobre España es **FALSA**.
 - a) El archipiélago balear pertenece a España.
 - b) España consta de 16 Comunidades Autónomas.
 - c) España es uno de los miembros de la ONU.
3. El parque nacional Desierto de los Leones está situado en
 - a) Chiapas
 - b) Yucatán
 - c) Ciudad de México
4. El pico más alto de México es
 - a) el pico Turquino.
 - b) el pico de Orizaba.
 - c) el pico Bolívar.
5. En el sistema político español
 - a) el Presidente del Gobierno es Pedro Sánchez.
 - b) el poder ejecutivo recae en las Cortes Generales.
 - c) el rey es responsable del poder legislativo.
6. En el sistema político mexicano
 - a) el Presidente de los Estados Unidos Mexicanos actualmente es Enrique Peña Nieto.
 - b) el poder legislativo es ejercido por el Congreso de la Unión.

- c) la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores se hacen cargo del poder ejecutivo.
7. Actualmente la primera en la línea de sucesión al trono español es
- Leonor de Borbón y Ortiz.
 - Leticia Ortiz Rocasolano.
 - Sofía de Borbón y Ortiz.
8. En Toledo se puede visitar
- la Mezquita del Cristo de la Luz y la Catedral de la Almudena.
 - la Iglesia de Santo Tomé y la Sinagoga de Santa María La Blanca.
 - la Puerta de Sol y el Palacio Real.
9. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la gastronomía española es **VERDADERA**?
- La fabada suele constar de alubias, chorizo, morcilla asturiana y tocino.
 - El gazpacho es una sopa caliente cuyos ingredientes principales son tomate, pimientos y ajo.
 - La tortilla española lleva patatas, huevos, sal y harina de maíz.
10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones en cuanto a la gastronomía mexicana es **FALSA**?
- El burrito consiste en una tortilla de harina de trigo enrollada, rellena de diversos ingredientes.
 - Las quesadillas consisten en una tortilla de maíz o de trigo, que puede estar rellena de queso o de otros ingredientes y que se come caliente.
 - El guacamole es una sopa mexicana preparada a base de aguacate y chile verde o chile pimiento y algunas veces tomate.

Zadanie 4

Przeczytaj zdania i wybierz odpowiedź, której znaczenie odpowiada wytłuszczonym słowom lub wyrażeniom. Zakreśl odpowiednią literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

1. Durante el primer año de Derecho tenemos que **hincar los codos** para aprobar todos los exámenes.
- copiar
 - estudiar mucho
 - conseguir un buen resultado
2. ¿Has visto a Pedro? Está muy callado, no tiene apetito y duerme muy poco. Se nota que está **hecho polvo**.
- está agotado
 - come muy poquito
 - siente mucho dolor

3. No extraña que Alejandro sea tan gordo. Es un niño muy **goloso**.
- A. vanidoso
 - B. azucarero
 - C. dulcero
4. Atención, pasajeros del avión 750 con destino a Valencia, por favor **embarquen** por la puerta 7.
- A. escalen
 - B. facturen
 - C. suban
5. Julia **está a dieta** porque quiere adelgazar 5 kilos.
- A. está ayunando
 - B. está devorando
 - C. está tragando

Zadanie 5.

Uzupełnij zdania (1.– 5.), wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie PIĘĆ wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Después de la larga enfermedad, cuando los vi, (estar / hueso) _____ y apenas podían sostenerse en pie.
2. Mi madre me dijo que no (hacer / tonto) _____ porque sabía perfectamente quién era el culpable.
3. Julieta se sorprende de qué (polaco / volver) _____ durante estos cinco años que vivo en Polonia.
4. Le puse el gorro a la niña para que no (coger / resfriado) _____.
5. Siempre tenía que irme pronto de las fiestas y no porque (querer / quedar) _____ sino porque entonces vivía muy lejos.