



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

## OLIMPIADA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

### STOPIEŃ I

Rok szkolny 2022/2023

#### Instrukcja dla uczestnika

1. Sprawdź, czy test zawiera **16 stron**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś komisji konkursowej.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Pisz czytelnie i używaj tylko długopisu lub pióra z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
4. Test, do którego przystępujesz, zawiera **5 zadań zamkniętych ( 60 przykładów)**.
5. Pomyłki przekreślaj. Nie używaj korektora.
6. Podczas trwania konkursu nie możesz korzystać ani z pomocy naukowych, ani podpowiedzi kolegów – narażasz ich i siebie na dyskwalifikację. Nie możesz także zwracać się do komisji konkursowej w kwestiach dotyczących treści zadań.
7. Za wykonanie całego testu możesz uzyskać **60 punktów**. Do II stopnia zawodów zakwalifikują się uczestnicy, którzy zdobędą co najmniej **30 punktów**.
8. Na udzielenie odpowiedzi masz **60 minut**.
9. Przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi.
10. **Podpisz test swoim imieniem i nazwiskiem.**

**Życzymy Ci powodzenia!**

.....  
Imię i nazwisko uczestnika

Liczba uzyskanych punktów ..... / 60



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

**Zadanie 1 .**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 5

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu A, B lub C. Tylko jedna z nich jest prawidłowa. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

Diana Kennedy fue una escritora británica especializada en temas culinarios que se convirtió en una reconocida autoridad en la auténtica cocina de México, atravesando este país en busca de recetas.

Nació en 1923, en el condado de Essex, al este de Londres, donde estuvo expuesta a lo que ella llamó "buena comida, comida completa". Pero no fue por la gastronomía inglesa por la que se volvió famosa, sino por la cocina de su patria adoptada: México. Recibió muchos premios y honores por su investigación, recopilación, divulgación y preservación de la cocina mexicana. Los críticos, gastrónomos y otros chefs la han descrito como "la salvadora de la cocina mexicana" y "la Indiana Jones de la comida".

Diana viajó por primera vez a México a los 30 años para acompañar a Paul Kennedy, quien era corresponsal del diario *The New York Times* para México y América Central. Se habían conocido en Haití en 1956 donde Paul se encontraba para relatar las protestas antigubernamentales de esa época. Ambos se enamoraron y poco después se comprometieron y ella decidió ir con él a la Ciudad de México.

Después de su boda, la pareja vivió los siguientes nueve años en la capital mexicana, donde Diana empezó a interesarse por la cocina tradicional de México, lo que la llevó a atravesar varias veces el país montada en burro para coleccionar recetas, mientras Paul escribía reportajes. En sus libros de cocina solía mencionar con nombre propio a los que le habían enseñado a preparar los platos. Y aunque se convirtió en una cocinera suprema y una experta mundial en la comida mexicana, insistía en que "definitivamente no era un ama de casa tradicional". Después de nueve años en México, y como Paul Kennedy sufrió de cáncer, la pareja se mudó a Estados Unidos, donde Paul -a quien ella describió como "el gran amor de mi vida"- murió en 1967. Pero Diana continuó viajando a México con regularidad y empezó a dar clases de cocina mexicana en Nueva York. En 1972 publicó su primer libro titulado "Las cocinas de México" que pronto se convirtió en el tomo de referencia de culinaria mexicana y cambió la percepción de los estadounidenses más allá de la llamada cocina Tex-Mex. A finales de los 70 se instaló en una casa tradicional en el estado de Michoacán y empezó a cultivar muchos de sus propios ingredientes para preparar los platos mexicanos tradicionales. Sin embargo, continuó viajando por todo el país en su búsqueda de otra receta más. Murió este julio a la edad de 99 años. Sus amistades la describieron como divertida, pero feroz, inflexible y brillante.



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

Adaptado y modificado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-62305557>

- 1. Diana Kennedy fue conocida por**
  - A. difundir la cocina inglesa.
  - B. promover la comida mexicana.
  - C. vender los alimentos mexicanos.
  
- 2. La protagonista fue por primera vez a México para**
  - A. seguir a su futuro marido.
  - B. escribir un artículo periodístico.
  - C. conocer la comida tradicional mexicana.
  
- 3. En sus libros Diana solía dar homenaje a**
  - A. todas las mujeres que trabajan en casa.
  - B. los expertos mundiales en la comida mexicana.
  - C. sus profesores de cocina.
  
- 4. Se trasladó a Estados Unidos porque**
  - A. su pareja amaba la vida ahí.
  - B. su esposo estaba enfermo.
  - C. su marido quería dar clases en Nueva York.
  
- 5. Según sus amigos, Diana fue una persona**
  - A. de rica personalidad.
  - B. llena de emociones negativas.
  - C. de aspecto gracioso.



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

**Zadanie 2 .**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 5

**Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–G) do każdej części tekstu (1–5). Uważaj! Dwa nagłówki nie pasują do żadnej części tekstu. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

### La importancia de leer libros

1. \_\_\_\_\_

Leer libros es importante no solo para estudiantes sino también para todas las personas, ya que no solo tiene beneficios educativos sino que mejora habilidades, tales como la comunicación y la creatividad. Una persona con hábitos de lectura es alguien que puede adquirir habilidades verbales con mucha facilidad, que combinado con la rapidez mental (que también se desarrolla) permiten que leer sea cada día una tarea más fácil.

2. \_\_\_\_\_

Podrías decir que eres una persona con hábitos de lectura, porque todos los días lees mensajes de WhatsApp, publicaciones en Facebook, etc. Sin embargo, debido a la motivación que no es precisamente educativa (sino de entretenimiento), se cometen errores como: leer muy rápido, leer palabras con errores gramaticales y ortográficos, los cuales consciente o inconscientemente aprendes, o adquirir conocimiento de poco provecho. Leer libros tiene más valor educativo y ayuda a asimilar las reglas de escritura.

3. \_\_\_\_\_

Leer te permite conocer nuevas palabras que probablemente no entiendas, pero después de que las compruebes, serán parte de tu conocimiento. Por lo que más adelante, cuando te encuentres nuevamente con ellas, no tendrás ningún problema con su comprensión. En este sentido te invitamos a no depender solamente de los resúmenes que puedes encontrar en blogs, páginas webs, tutoriales, porque hay libros de contenido valioso de los que aprendes mucho más.

4. \_\_\_\_\_

Aunque se perciba como una tarea, leer también nos ayuda a entretenernos y relajarnos, permite mejorar nuestra comprensión, concentración y atención. Además desarrolla empatía, porque aunque pocos hablen de esto, cuando lees una historia, te pones en la piel del protagonista liberando emociones, especialmente leyendo libros que cuentan historias que te hacen llorar o reír.



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

5. \_\_\_\_\_

Si eres estudiante, pide a tus profesores que te recomienden un buen libro relacionado con la asignatura que estudies. También, puedes seleccionar un libro de acuerdo con tus intereses para que estés motivado. Además, es conveniente elegir un horario de lectura diario. No te olvides de leer en un lugar cómodo donde te puedas concentrar. Si te estás formando por medio de la lectura y no entiendes algo, no dejes de leer, investiga y asegúrate de entender antes de continuar, seguro aprenderás muchas cosas nuevas.

Adaptado y modificado de: <https://academiadelahoz.com/la-importancia-de-leer-libros>

- A. Las trampas de la lectura superficial
- B. La ampliación del vocabulario a través de la lectura
- C. La mejora en la calidad de la lectura gracias a las redes sociales
- D. El desarrollo de la imaginación y de las competencias orales
- E. Consejos para crear hábitos de lectura
- F. La influencia de la lectura en los sentimientos
- G. Las desventajas de leer libros

**Zadanie 3 .**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_/ 8

Uzupełnij poniższe dialogi (1–8.). Wybierz spośród podanych opcji (A,B,C) brakującą wypowiedź lub jej fragment, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. X: Es sábado. Voy de fiesta.

Y: \_\_\_\_\_

X: Gracias.

- A. ¡Que te mejores!
- B. ¡Que lo pases de maravilla!
- C. ¡Que te sea leve!



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

2. **X:** ¿Me puede traer más pan, por favor?

**Y:** \_\_\_\_\_

**X:** Muchas gracias.

**A.** Sí, se lo paso más.

**B.** No, todavía no.

**C.** Ahora mismo.

3. **X:** Mi novia me está engañando. No sé qué hacer.

**Y:** \_\_\_\_\_

**X:** Vale, lo pensaré.

**A.** Yo qué tú la dejaría.

**B.** ¡Habla con él!

**C.** Hay que romperla.

4. **X:** Señora Martínez, le presento a un amigo mío, Juan López Blanco.

**Y:** \_\_\_\_\_

**X:** Igualmente.

**A.** Con placer.

**B.** Enhorabuena.

**C.** Mucho gusto.

5. **X:** ¿Has visto a Marta últimamente?

**Y:** \_\_\_\_\_

**X:** Es muy raro. Yo tampoco. Espero que esté bien.

**A.** No, desde hace tres días no la veo.

**B.** Sí, la he visto esta semana.

**C.** Últimamente no, pero hoy hemos hablado por teléfono.



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

6. X: ¿Vas a hacer senderismo mañana?

Y: \_\_\_\_\_

X: Perfecto. Me apunto.

- A. Sí, porque no me gusta salir fuera.
- B. Por supuesto, me encanta sentarme en un sillón.
- C. Si hace buen tiempo, seguro que iré.

7. X: ¿Sabes que la profesora de español se ha enamorado del director?

Y: \_\_\_\_\_

X: En serio.

- A. Te lo diré luego.
- B. ¡No me digas!
- C. Siempre digo la verdad.

8. X: Odio fregar los platos.

Y: \_\_\_\_\_

X: Entonces, tenemos que hacer otras cosas.

- A. A mí también me gusta.
- B. Yo también, es muy aburrido.
- C. Yo tampoco, prefiero planchar.

**Zadanie 4 .**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 21

**Do każdego dialogu podane są cztery odpowiedzi. Wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając odpowiednią literę a, b, c lub d. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązania na kartę odpowiedzi.**

1. -¿Y qué tal tu viaje al norte?

-Bueno, el viaje fenomenal aunque los nortehños son gente un poco .....

- a) callados y serios
- b) callada y seria
- c) callado y serio
- d) calladas y serias



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

2. -¡Qué buena está la comida! ¿La has hecho tú?  
-Sí, a mí me gusta mucho cocinar aunque soy peor cocinera que mi madre y la .....  
todas es mi abuela.
- a) menor de
  - b) mejor que
  - c) mejor de
  - d) peor que
3. -Vaya, se me ha roto el lápiz.  
-¿Necesitas ..... sacapuntas? Toma.
- a) un
  - b) una
  - c) unas
  - d) las
4. -¿Sabes dónde ..... la conferencia?  
-Sí, en el Auditorio.
- a) está
  - b) es
  - c) hay
  - d) estará
5. -Pero ¡qué frío hace hoy! ..... a dos grados y además, está lloviendo.  
-No es nada extraño, pues ya es invierno.
- a) estamos
  - b) hay
  - c) son
  - d) está
6. -¿Por qué llega tarde, señora Fernández?  
-Lo siento, es que resulta que mi coche ..... estropeado y he tenido que coger el taxi.
- a) hace
  - b) es
  - c) se
  - d) está



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

7. -Oye, ¿esta moto nueva es de Elena y Marcos?  
-No, no es ..... . Es mía , me la he comprado hace poco. ¿Te gusta?  
a) suya  
b) suyo  
c) suyos  
d) tuyas
8. -¿Hay algunos centros comerciales en esta zona?  
-No, no hay ..... . Solo dos o tres tiendas pequeñas.  
a) ninguno  
b) ningún  
c) nada  
d) nadie
9. -¿Tus padres ya saben que quieres mudarte de casa?  
-No, todavía no ..... he dicho. Pienso hacerlo un día de estos.  
a) se la  
b) me lo  
c) se lo  
d) les la
10. -¿..... de esas chicas es tu hermana?  
-La del jersey amarillo.  
a) Qué  
b)Cuál  
c) Quiénes  
d) Cuáles
11. -¿Y qué te ..... la película, Ana?  
-Bueno, no me ha gustado mucho, ha sido demasiado violenta.  
a) gusta  
b) encanta  
c) parece  
d) interesa



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

12. -Me encantan las playas del Báltico, más que las del Mediterráneo.  
-A mí también, y cuando era pequeña ..... todos los veranos en la costa con mi familia.
- a) habíamos pasado
  - b) hemos pasado
  - c) pasamos
  - d) pasábamos
13. -¿Sabes quién es esa chica?  
-Sí, es Marta, la ..... en el taller de teatro la semana pasada.
- a) conocía
  - b) conoció
  - c) conocí
  - d) ha conocido
14. -Y tú, Imanol, ¿ ..... alguna vez en Polonia?  
-Sí, el año pasado fuimos de intercambio con un grupo de alumnos.
- a) has estado
  - b) estuviste
  - c) estabas
  - d) habías estado
15. -Miguel, necesito tu ayuda , ..... aquí, por favor.  
-Un momento, ya voy.
- a) venís
  - b) viene
  - c) vine
  - d) ven
16. -Señor, ..... de aquí ahora mismo. Está prohibido entrar en esta zona.  
-Ay, perdón, no lo sabía.
- a) váyase
  - b) sal
  - c) se vaya
  - d) venga



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

- 17.** -Buenos días, quería hablar con el director, por favor.  
-Lo siento, en este momento no está, ..... salir.
- a) vuelve a
  - b) va a
  - c) tiene que
  - d) acaba de
- 18.** -¿Qué planes tienes para este finde?  
-Si Carlos ..... pronto a casa, iremos a comer y luego al cine.
- a) va a volver
  - b) volverá
  - c) vuelve
  - d) volveré
- 19.** -Mañana tengo un examen final de Biología, ¡qué nervios!  
-Ojalá que ..... suerte.
- a) tienes
  - b) tendrás
  - c) tengas
  - d) tenías
- 20.** -Mamá, voy con Ángela al teatro y luego vamos a cenar.  
-Vale, pero no quiero que ..... tarde, que mañana tienes que madrugar.
- a) volviste
  - b) vuelvas
  - c) vuelves
  - d) volverás
- 21.** - ¿Y qué tal la fiesta de cumpleaños de ayer?  
-Bueno, no muy bien. Éramos muy pocos porque cuando llegamos casi todos ya ..... .
- a) se van
  - b) se han ido
  - c) se habían ido
  - d) se fueron



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

**Zadanie 5 .**

Liczba przyznanych punktów: \_\_\_\_ / 21

Do każdego zdania podane są trzy odpowiedzi. Wybierz jedną poprawną odpowiedź zakreślając odpowiednią literę a, b lub c. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. Przenieś rozwiązanie na kartę odpowiedzi.

1. Si te duelen ....., tienes que ir al dentista.
  - a) las muelas
  - b) los oídos
  - c) las rodillas
  
2. Para tener un descuento en billetes de autobús y tren, necesitas tener .....

  - a) una tarjeta de visita
  - b) un visado de viaje
  - c) un carné de estudiante

  
3. Siempre apunto con ..... todas las fechas de cumpleaños de mis amigos en mi agenda.
  - a) regla
  - b) rotulador
  - c) impresora
  
4. Andrés y Víctor son hermanos ..... porque nacieron el mismo día y a la misma hora.
  - a) primos
  - b) gemelos
  - c) mayores
  
5. Si te duele la tripa, tómate ..... y ve a la cama. Así entras en calor y mañana estarás como nuevo.
  - a) una infusión de manzanilla
  - b) una tirita de silicona
  - c) una venda de algodón
  
6. Camarero, por favor, ¿nos puede traer ..... ?
  - a) el cuento
  - b) el canto
  - c) la cuenta



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

7. No me gusta nada ..... : ni gambas, ni mejillones ni calamares.  
a) el marisco  
b) el pescado  
c) la carne
8. ¿Me puede poner una ..... de té con limón, por favor?  
a) taza  
b) tapa  
c) pata
9. Mi madre se ha puesto furiosa, ....., porque he vuelto muy tarde esta noche sin avisarla.  
a) parece contenta  
b) está enfadada  
c) es mala
10. Bea y Clara tienen 16 años, todavía son ..... y no saben qué quieren ser en el futuro.  
a) jubiladas  
b) adultas  
c) adolescentes
11. Amelia se lleva fenomenal con los niños, por eso en vacaciones trabaja .....  
a) de canguro  
b) de oso  
c) de mono
12. Me encantan los deportes náuticos, por eso mi afición favorita en verano es hacer .....  
a) puenting  
b) vela  
c) parapente
13. ¡Mira aquellas nubes! En cinco minutos va a llover. Rápido, tenemos que protegernos bajo .....  
a) techo  
b) suelo  
c) pasillo



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

14. El ..... ruso invadió Ucrania en febrero de 2022.
- ejercicio
  - ejecutivo
  - ejército
15. Oye, ¿me puedes traer ..... , por favor? No tengo con qué secarme.
- una toalla
  - un cepillo
  - una rueda
16. Mmm, ¡qué bien .....! Tengo un hambre tremenda.
- suele
  - huele
  - respira
17. ¿Sabías que Cristina ya está ..... de 9 meses? Pronto va a dar a luz.
- embarazada
  - abrazada
  - asustada
18. Me da ..... que no pueda ir de excursión con vosotros. ¡Otra vez será!
- triste
  - malo
  - pena
19. Pero ese niño últimamente ..... muy mal en clase. Está insoportable. Hay que hablar con sus padres.
- se cae
  - lleva
  - se porta
20. Mira, cuánto ..... Pablito desde que lo vimos la última vez. Está muy alto, ¿no?
- ha crecido
  - ha engordado
  - ha envejecido



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBCYCH

21. Esta es la calle peatonal donde hay más ..... comerciales de la ciudad.

- a) establecimientos
- b) ayuntamientos
- c) aparcamientos



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



WYŻSZA  
SZKOŁA  
JĘZYKÓW  
OBcych

### KARTA ODPOWIEDZI

#### Zadanie 1

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

#### Zadanie 2

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

#### Zadanie 3

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

#### Zadanie 4

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	

#### Zadanie 5

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	